

Ny handlingsveileder til videregående skoler i Telemark:

Heller forebygging enn ruskontrakter

Telemark Fylkeskommune har utarbeidet handlingsveilederen «Tett på» som verktøy for tidlig intervensjon og forebygging i de videregående skolene i fylket.

TEKST OG FOTO: HILDE EVENSEN HOLM, KORUS - SØR

– SOM SKOLEEIERE ØNSKET VI felles retningslinjer for våre 11 videregående skoler når elever har rusatferd eller annen atferd som bekymrer. Derfor ble det igangsatt utarbeidelse av veilederen som ble vedtatt av hovedutvalget for kompetanse i juni i år, sier rådgiver **Mona Kluck** ved avdeling for videregående opplæring i Telemark Fylkeskommune.

Hensikten med veilederen er å bistå skolene, slik at de kan jobbe forebyggende gjennom gode rutiner for avdekking og oppfølging, være tydelige på hvilke hjelpetiltak som finnes og hvilke tiltak for refs skolen kan iverksette. Veilederen beskriver blant annet «den nødvendige samtalen» når det er bekymring for en elev, og har ulike maler for samtaler og tiltak. Mulige bekymringssituasjoner er for eksempel ureglementert fravær, endringer i skoleprestasjoner, konsentrasjonsevne, fysisk/psykisk tilstand eller atferd som vekker bekymring blant medelever, lærere, foresatte eller andre.

– Vi vet at skolene har hatt utfordringer knyttet til elever som for eksempel ruser seg. I veilederen tydeliggjør vi hva som er skolenes ansvar og mandat og hva andre instanser skal gjøre. Det betyr for eksempel at skolene ikke skal ta



ansvar for urinprøvekontroller og ruskontrakter. I veilederen vektlegger vi skolenes plikt til å jobbe aktivt med forebyggende arbeid overfor elever som vekker bekymring, enten bekymringen gjelder atferd eller bruk av rusmidler. Opplæringsloven sier at alle elever har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø, påpeker Kluck.

Veilederen skisserer en framgangsmåte ved bekymring, der læreren skal skrive ned konkrete observasjoner og diskutere bekymringen med leder/kollega. På bakgrunn av den vurderingen som foretas blir videre framgangsmåte bestemt. Det må tas stilling til om skolen skal håndtere saken selv gjennom eksem-

pelvis drøftinger og innkalling av foresatte, eller om en må ha råd/bistand fra eksterne aktører som blant andre skolehelsetjenesten, barnevern eller politi.

Telemark er et av de fylkene i landet med størst frafall fra videregående opplæring, og det er utfordringer i denne ungdomsgruppa knyttet blant annet til psykisk helse, rus og inaktivitet. For å nå målet om at trenden skal snus og at flere skal gjennomføre videregående skole, er det avgjørende å sikre elevene en helsefremmende skolehverdag, heter det i veilederen Tett på. ☒