

MER SAMKJØRTE MED BTI

INTERVJU

Av: Anne-Cathrine Reuterdahl, KoRus - Sør

– Gjennom BTI-arbeidet har vi satt alt vi gjør inn i et system, noe som gjør det lettere å oppdage og følge opp de sårbare barna i kommunen, sier Hege Ekornrød Ulsnes, BTI-koordinator i Siljan kommune.

Arbeidet med BTI i Siljan kommune startet i 2015 som en del av “Talenter for framtida”, en satsning i Grenlandsområdet for å hindre frafall i skolen. Alt man tidligere hadde gjort i kommunen for å hjelpe barn og unge, ble nå satt inn i et system.

– Det beste med BTI har vært å få systematisert ting, slik at man vet hva hver enkelt skal gjøre i vanskelige saker. Dette er viktig både for oss som har jobbet i 20 år og for de som er nye i kommunen, sier Hege Ekornrød Ulsnes.

Ulsnes jobber til vanlig som lærer og sosiallærer i kommunen, og deler i tillegg en BTI-koordinatorstilling med lærer Ann Christin Allum, som totalt utgjør to timer i uka for hver. I tillegg deler Allum og Ulsnes på en 50 % stilling hos Fylkesmannen for å veilede andre kommuner i Telemark med BTI-arbeidet.

Står aldri alene

Nå finnes det ett “oppslagsverk” i kommunen som er likt for alle, som skal brukes til å følge opp barn i Sil-

jan fra de er født til de går ut av ungdomsskolen, forklarer Ulsnes. Alle i kommunen, fra fagfolk til ledere, har vært gjennom en del av den samme opplæringen i forbindelse med BTI, og det har vært viktig.

– Jeg synes vi har fått bedre samarbeid på tvers av etatene. Alle skal ikke være eksperter på alt, men vi vet hvor vi skal hente ekspertene. I BTI er det en bevissthet om at vi skal jobbe med alle i en organisasjon, fra fagarbeidere til ledere, sier Ulsnes.

Ved å vite hva hver enkelt skal gjøre, sikrer man først og fremst en god oppfølging av barnet, og man vet samtidig at man slipper å stå alene med vanskelige saker.

– I tillegg er det positivt for foreldre at de møter like typer skjemaer i kommunen, legger Ulsnes til.

Veileder andre kommuner

Stillingen som Ulsnes og Allum deler på hos Fylkesmannen i Telemark, går ut på å veilede andre kom-



BTI-arbeidet har gjort at vi har mer lik forståelse av hva som gjøres i ulike etater, sier Ann Christin Allum og Hege Ekornrød Ulsnes. Fra venstre: Torny Strand Moripen (oppvekstsjef i Siljan kommune), Ann Christin Allum og Hege Ekornrød Ulsnes (BTI-koordinatorene i Siljan kommune) og Karin Sørensen (koordinator fra Fylkesmannen i Telemark).

muner i BTI-arbeidet, både de som er i ferd med å starte opp og de som er i gang.

– Det er kjempespennende å få jobbe med veiledning. Vi ser at det har hjulpet, og at vi kan være med på å inspirere andre kommuner, sier Ulsnes.

Når de veileder nye kommuner, starter de som regel med en kartlegging av kompetansebehov og bistår med opplæring selv på de områdene de kan. Så sørger de for å knytte kontakt til videre samarbeid mellom BTI-kommuner i fylket, slik at kommuner kan fortsette å hjelpe hverandre og dele erfaringer.

– I startfasen er det som regel mange spørsmål om modellen og implementeringen. Det viktigste er ikke å gjøre noe nytt, men å sette det som allerede gjøres bra inn i et system, sier Ulsnes.

“

– Det er kjempespennende
å få jobbe med veiledning.
Vi ser at det har hjulpet, og at
vi kan være med på å inspirere
andre kommuner