

# SAUDA KOMMUNE ØNSKER Å LYKKES MED BEDRE TVERRFAGLIG INNSATS

## ARTIKKEL

Av: Marit Vasshus, KoRus - Vest Stavanger

Hvordan lage et trygt lokalsamfunn også for sårbare barn og ungdommer? Rådmannen i Sauda mobiliserte alle tjenesteledere til kick-off før sommerferien og understreket at bedre samarbeid mellom tjenestene skal prioriteres. Forankring har stor betydning for å lykkes.

**- DET ER EN STERK VILJE** til stede, alle er enige om å satse på tverrfaglig innsats, fremhevet rådmann Rune Kloster Tvedt. Overgang er utfordrende, men de skal man ha godt øye for, mener han.



Rådmann Rune Kloster Tvedt i Sauda kommune signerer samarbeidsavtale med KoRus - Vest Stavanger om bistand i prosjektprosessen. (Foto: Marit Vasshus)

Sauda kommune har etablert både styringsgruppe, prosjektgruppe og prosjektleder med ledere fra de ulike fagområdene for å sikre god forankring i prosjektet Bedre tverrfaglig innsats (BTI). Adekvat kunnskap om sårbare barn og unge og metoder for intervensjon er også av vesentlig betydning for å kunne hjelpe. Derfor har kommunen gjennomført en 0-punktskartlegging av kunnskapsstatus hos fagfolk i de ulike tjenestene, samt hvilke tjenester som samarbeider og hvilken kjennskap man har til hverandres tjenester. Engasjerte tjenesteledere fikk en presentasjon, med bistand fra KoRus - Vest Stavanger, som viste kommunens utfordringer og hva man er god til på dette fagområdet.

Kartleggingen viser at på en god del områder gjør kommunens fag-

folk allerede en god innsats. Og så er det noen utfordringer som kan jobbes mer med, ifølge rådmann Kloster Tvedt.

**Funn fra kunnskapskartleggingen**  
Over 180 respondenter som er ansatt i Sauda kommunes ulike tjenester, har besvart undersøkelsen. I ledergruppen finner en at disse har stor motivasjon for endring og den administrative støtten er høy. Kunnskap om læringsvansker hos barn og ungdom skårer litt høyere enn psykiske vansker. PPT har høy kunnskap om lærevansker. Helsestasjon og barnevernstjeneste har høy kompetanse på relevante fagområder. Kunnskap om mobbing er også høy. Kunnskap om alvorlig psykisk helse og flerkulturell forståelse er høy hos spesialistene som har dette som sitt primær-område. Det å beherske identifisering av tegn på sosiale vansker



*Rådmann Rune Kloster Tvedt, kommunalsjef Helse- og omsorg Aina Olene Tvedt, prosjektleder BTI Jill M. Bergsbakk, PPT-leder Jorun Hoås, barnehageleder Camilla Eikevik, folkehelsekoordinator Aslaug Tangeraas, brukerrepresentant, KoRus - Vest Stavanger Bernt Netland og Maren Løvås og Anne Schanche Selbekk, leder legesenter-helsestasjon og fysioterapi Olivia Obitianrio, hovedtil-litsvalgt Utdanningsforbundet Roar Fiveland. Gruppen møttes like før kick-off for alle kommunale ledere i Sauda kommune i kommunestyresalen. (Foto: Marit Vasshus)*

og lærevansker skårer høyt. Noen temaområder har potensial til å øke kunnskap hos noen tjenester, som risikosituasjoner i oppvekstforhold og det å snakke med barn og unge om alvorlige vansker. Kunnskap om temaet «mindre alvorlige forhold» er god i Sauda kommunes tjenester.

En brukerrepresentant fremhevet i ledermøtet at holdninger også er av betydning for å lykkes, og mente at foreldre som har barn med særskilte behov, hele tiden må kjempe for barnet/ungdommen og trenger bistand med å tilrettelegge og koordinere hjelp. Videre understreket brukerrepresentanten at det er viktig at fagfolk er ydmyke og viser vilje til å søke råd og kompetanse, undre seg sammen og dele kunnskap, fordi tverrfaglighet er essensielt for å unngå at barn/ungdom faller utenfor samfunnet.

#### **Fakta:**

Hva er 0-punktskartlegging?

- Kartlegge kunnskapsnivå om relevant tematikk
- Kartlegge hvem (i ulike etater), samhandle med hvem og hvilken kunnskap har man om hverandres tjenester samt utfordringer i samarbeidet



*En god samling med sterkt engasjerte ledere fra Sauda kommune møtte i kommunestyresalen til kick-off for BTI-innsatsen. (Foto: Marit Vasshus)*

#### **Fakta:**

Hva er BTI?

- Tidlig innsats
- Samordnede tjenester med kunnskap om hverandre
- Medvirkning av brukerne

Målgruppe: Gravide, barn, unge og foreldre det er knyttet bekymring til

Målsetting: Kvalitetssikre helhetlig og koordinert innsats uten avbrudd i oppfølging